

**OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ PENTRU ȘCOLI/SECȚII  
CU PREDARE ÎN LIMBA MINORITĂȚILOR ȘI PENTRU ROMÂNII DIN DIASPORA**  
**Secțiunea B Limba și literatura română pentru școli/secții cu predare în limbile altor  
minorități și pentru românii din diaspora**  
**Etapă județeană/a sectoarelor municipiului București**  
**13 martie 2026**  
**Clasa a XI-a**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**ATENȚIE!** Lucrările în care eseurile/răspunsurile sunt precedate de titlu și/sau motto sunt descalificate.

- Se punctează oricare alte formulări/modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Punctajul total este de 100 de puncte.

**SUBIECTUL I**

**25 de puncte**

**1.** Ilustrarea, prin două exemple, a unei funcții a comunicării identificate în textul dat. **4 puncte**  
Numirea unei funcții a comunicării (de exemplu: *funcția emotivă/referențială* etc.): 1 punct

Ilustrare clară și nuanțată: 3 puncte

Ilustrare ezitantă: 2 puncte

Încercare de ilustrare: 1 punct

**2.** Prezentarea valorii expresive a timpului prezent al verbelor la indicativ din textul A (de exemplu: *amplifică încărcătura afectivă a discursului, marchează comunicarea directă a trăirilor instanței discursive* etc.) **4 puncte**

Prezentare clară și nuanțată: 4 puncte

Prezentare ezitantă/schematică: 3 puncte

Încercare de prezentare: 1 punct

**3.** Explicarea rolului descrierii de tip portret pe baza textului dat. **4 puncte**

(de exemplu: *idealizarea și monumentalizarea eroului, fixarea caracterului în memoria colectivă, rolul de "oglină" a epocii, instrumentul prin care Ștefan cel Mare trece din realitatea istorică în cea mitică* etc.)

Explicare clară și nuanțată – 4 puncte

Explicare schematică – 2 puncte

Încercare de explicare, tendință de generalizare – 1 punct

**4.** Susținerea unei opinii argumentate despre modul în care o temă literară se reflectă în cele două texte. **4 puncte**

Numirea temei: 1 punct

Argumentarea clară, nuanțată: 3 puncte

Interpretare schematică: 2 puncte

Încercare de prezentare: 1 punct

**5.** Prezentarea semnificației a două figuri de stil din textul dat. **4 puncte**

Numirea figurilor stil: 1 punct

Prezentarea clară, nuanțată: 3 puncte

Prezentare schematică: 2 puncte

Încercare de prezentare: 1 punct

**Redactare - 5 puncte**

Utilizarea limbii literare -1 punct; logica înlănțuirii ideilor -1 punct; ortografia-1 punct; punctuație -1 punct; respectarea precizării privind numărul de cuvinte -1 punct

**În vederea acordării punctajului pentru redactare, răspunsurile vor fi formulate în enunțuri.**

**În numărarea greșelilor, se va avea în vedere tipul de greșeală, nu frecvența acesteia.**

## **Subiectul al II-lea (30 de puncte)**

### **Conținut - 25 de puncte**

Respectarea structurii specifice unui articol de ziar: **4 puncte**

(introducere captivantă, care prezintă tema: 2p.; corp de text organizat în paragrafe: 1p.; încheiere/concluzie care subliniază mesajul central: 1p.)

Abordarea temei (importanța muzeelor în era digitală): **6 puncte**

(abordare completă și relevantă - analiza contrastului/complementarității dintre ecran și experiența fizică: 6p.; abordare parțială sau schematică: 3p.)

Calitatea argumentării și schimbarea percepției colegilor: **10 puncte**

(argumentarea clară, nuanțată: 10p.; schematism: 6p.; încercare de argumentare: 2p.)

Originalitate și creativitate în tratarea subiectului: **5 puncte**

### **Redactare – 5 puncte**

utilizarea limbii literare – 1 punct; logica înlănțuirii ideilor – 1 punct; respectarea regulilor ortografice – 1 punct; respectarea normelor de punctuația – 1 punct; respectarea precizării privind numărul de cuvinte – 1 punct

## **Subiectul al III-lea (35 de puncte)**

### **Conținut – 30 de puncte**

Formularea tezei/a punctului de vedere cu privire la tema propusă (formularea tezei/a punctului de vedere cu privire la temă, logica ideilor/a premiselor demersului, enunțarea clară a problematicei eseului, capacitatea de sinteză și de abstractizare: 6 puncte; încercare de formulare a tezei/a punctului de vedere cu privire la temă, imperfecțiuni în enunțarea problematicei eseului, încercări de sinteză și de abstractizare: 3 puncte; încercare de formulare a unui punct de vedere, dar nerelevant în raport cu tema propusă: 1 punct) - **6 puncte**

Formularea și dezvoltarea a trei argumente în sprijinul ideii enunțate în premisă, ilustrate prin exemplificări din textele-suport și din experiența culturală (opere literare din literatura română și/sau universală, opera de artă – sculpturi, picturi etc., cinematografie, muzică, filozofie etc.) (formularea corectă/nuanțată a fiecărui argument și susținerea acestuia prin referire la textele-suport și la experiența culturală, demers logic/corelarea exemplificărilor cu ideile enunțate, argumentare pertinentă: câte 6 puncte pentru fiecare argument (6 puncte + 6 puncte + 6 puncte): 18 puncte; formularea parțial adecvată a fiecărui argument și susținerea acestuia prin referire la textele-suport și la experiența culturală, corelarea exemplificărilor cu ideile enunțate, argumentare incompletă: câte 3 puncte pentru fiecare argument (3 puncte + 3 puncte + 3 puncte): 9 puncte; încercare de formulare a argumentelor și de susținere a acestora, fără referire la textele-suport și la experiența culturală: câte 1 punct (1 punct + 1 punct + 1 punct): 3 puncte - **18 puncte**

Concluzia/sinteza: concluzie logic impusă de argumentele formulate, viabilitatea demersului argumentativ, capacitate de sinteză și de persuasiune: 6 puncte; încercare de formulare a concluziei: 1 punct - **6 puncte**

### **Redactare – 5 puncte**

Utilizarea limbii literare – 1 punct; logica înlănțuirii ideilor – 1 punct; ortografia – 1 punct; punctuația – 1 punct; așezarea în pagină – 1 punct

**Notă! Punctajul pentru redactare se acordă numai dacă eseul are minimum 400 de cuvinte. Inserarea de citate critice necomentate sau nerelevante pentru tema dată atrage după sine neacordarea punctajului maxim.**

**Nu se acordă fracțiuni de punct.**